

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКОУ «Митинская средняя
общеобразовательная школа
имени Немирова А.Д.»
Протокол от 26.03.2025г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Митинская
средняя общеобразовательная школа
имени Немирова А.Д.»

 С.А.Плеханова

Приказ от 26.03.2025г. № 4-27



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Митинская средняя общеобразовательная школа
имени Немирова А.Д.»
за 2024 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.»

Адрес: 641315, Курганская область, Кетовский район, с. Митино, ул. Советская, д.15
Школа основана 9 апреля 1974 года.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности

Организационно - правовое обеспечение деятельности МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» приведено в соответствие с законодательством.

Учредителем МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» является Управление народного образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц № 1024501525322 (ОГРН); №2194501078913 ГРН) от 9 апреля 2019 года).

Образовательная деятельность МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» осуществляется на основании лицензии (серия 45Л01, регистрационный номер 0000839), выданной «27» декабря 2016 г., Департаментом образования и науки Курганской области (приказ № 2057 от 27.12.2016г). Срок действия лицензии определен: бессрочная.

В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно и дополнительного образования детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации, серия 45А01 № 0000417, регистрационный № 65, выданного 29 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области и действительного до 27.05.2025г.

Образовательная деятельность МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» также в своей деятельности руководствуется законами Курганской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Кетовского

муниципального округа Курганской области, Уставом учреждения. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.». Устав МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» утвержден Приказом Управления народного образования администрации Кетовского района № 3 – 222 от 13.06.2017 года.

За МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Объекты, закрепленные за МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.», находятся в оперативном управлении школы (Свидетельства о государственной регистрации права 45 АА 441416, кадастровый номер 45-45-14/050/2011-293 от 20.09.2012 года; 45АА 727623, кадастровый номер 45:08:032502:174 от 16.05.2014 года).

2. Структура и система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляет совместная деятельность администрации, педагогического коллектива, Совета школы, трудового коллектива. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха и др.

Совет школы осуществлял свою работу в соответствии с планом работы на год. Педагогический совет осуществлял деятельность в соответствии с планом работы школы. Демократический стиль управления образовательным процессом позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://shkolamitinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Кадровый состав

Количество педагогов, работающих на постоянной основе 19.

Из них:

Педагоги, награжденные Почетной грамотой Митинстерства просвещения РФ – 1;

Педагоги, награжденные Почетной грамотой ГлавУО Курганской области - 2;

Учителя высшей квалификационной категории-6; Учителя первой категории-6.

Освоили программы по дополнительным специальностям (факультеты переподготовки) - 1 педагог.

За 2024 год из 19 педагогов 16 освоили целевые и плановые курсы, что составило 84%. Количество учителей с высшей и первой квалификационной категорией составило 75%.

Количество педагогических работников со стажем работы менее пяти лет – 2 (12%), от 5 до 10 лет – 3 (16%), от 10 до 20 лет – 1 (6%), от 20 до 30 лет – 9 (50%), свыше 30 лет – 3 (16%).

МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы на конец 2024 года составляет 127 обучающихся (плановая наполняемость – 260 обучающихся);
- занятия проводятся в одну смену (реализуется очная форма обучения);
- укомплектованность сотрудниками МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» в целом и педагогическими работниками составляет 100 % (контрольный норматив – 100%), в том числе:
- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 70% (контрольный норматив – 70%). Все предметы в школе ведутся в полном объеме.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям.

Программы по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

Учебный план в 2023-2024 учебном году был выполнен на 94,7%. В первом полугодии 2024-2025 учебного года выполнение учебного плана составило 94%.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 - 2024 учебном году на отлично закончили год 3 обучающихся (2,3%). На хорошо и отлично закончили год 49 обучающихся, это 37% от общего количества аттестованных учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1,2% и составляет 94,7%, качество также повысилось на 0,3% и составляет 39,1%.

На конец 2024 года (1 полугодие 2024-2025 учебного года) было 3 отличника, что составило 2,5% от всех аттестованных учеников. На хорошо и отлично закончили полугодие 36 обучающихся, это 30% от общего количества аттестованных учащихся.

За 2024 год учащимися школы пропущено 22411 уроков, из них: по болезни 12631 урок, по уважительной причине – 8388 уроков, по неуважительной причине пропущено 1392 урока.

В 2024 учебном году 24 (100%) обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях 9 обучающихся 9 класса (37,5%), 11 (45,8%) поступили на обучение в 10 класс МКОУ

«Митинская СОШ имени Немирова А.Д.», 4 обучающихся (16,7%) трудоустроены.

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы:

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	4,5,6,7,8	47
Математика	4,5,6,7,8	52
Биология	5	13
География	6,8	15
История	7	20
Обществознание	6	10
Физика	7	8
Окружающий мир	4	4
Химия	8	5

С марта по апрель 2024 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Анализ результатов ВПР показал, что успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс), по русскому языку, математике, истории, биологии (5 класс), по русскому языку, математике, обществознанию, географии (6 класс), по русскому языку, математике, истории, физике (7 класс), по русскому языку, математике, географии, химии (8 класс) составила 100%. По всем предметам результаты удовлетворительные (количество обучающихся, не набравших минимальное количество баллов, не превышает 15%).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов эффективнее осваивать предметы, физика, биология, химия и другие (информатика, труд (технология), растениеводство, окружающий мир).

В Центре «Точка роста» реализуются программы по учебным предметам: биология (5-11 кл.), физика (7-11 кл.), химия (8-11 кл.).

Кроме учебных предметов в Центре реализуются программы дополнительного образования: «Юный физик» (7 класс), «Зеленая планета» (5-6 классы) и программы внеурочной деятельности - «Физический практикум» (10-11 кл.), «Зеленая лаборатория» (5-7 кл.).

Охват с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) выполнен на 100% (127 чел.);

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 77% от плановых показателей (66 человек – охват, 86 - плановый показатель). Причина – 8-9 классы не задействованы в данных объединениях, но оборудование Точки роста используется в этих классах на занятиях по подготовке к ОГЭ. Задача на следующий учебный год – выполнить этот показатель на 100%.

Численность обучающихся, осваивающих учебные предметы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 100% (127 чел.)

6. Работа с одаренными детьми

Выявление и дальнейшее сопровождение одаренных детей школы, имеющих повышенные образовательные потребности, склонности к занятиям проектно - исследовательской деятельностью, а также способности в области искусства и спорта традиционно проводится через урочную и внеурочную деятельность. С учетом индивидуальных способностей учащихся в школе работают кружки и секции по интересам.

Хорошим показателем является расширение ассортимента конкурсных мероприятий, в которых учащиеся получают возможность проявить себя, положительная динамика количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад, пополнение муниципального банка «Одарённые дети».

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году в первом (школьном) этапе ВОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов по 15(13) предметам школьного курса, 9(9) предметов в традиционной форме и 6(4) предметов в онлайн формате на платформе Сириус.

Количество учащихся 5-11 классов - 80(98) человек, приняли участие в олимпиадах - 58(72,5%), в 2023 году приняли участие 69 человек (70,41%).

Количество участников олимпиад по предметам: русский язык - 30(26), математика - 20(11), *история* - 20(27), обществознание - 22(12), география - 18(7), биология - 29(16), *литература* - 22(26), физика - 20(12), информатика - 26(7), химия — 13(0), астрономия 23(0), *физическая культура* — 25(35), английский язык — 10(7), ОБЖ — 15(19), *технология* - 9(15)

Участие в первом (школьном) этапе ВОШ в разрезе предметов показало, что наибольший интерес вызвали олимпиады по русскому языку, обществознанию, биологии, математике, физике, информатике, химии.

Предмет	2023 год		2024 год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
География	0	1	1	2
Русский язык	1	4	0	3
Физика	1	0	0	0
История	1	3	0	0
Физическая культура	4	5	0	6
Астрономия	-	-	0	1
Химия	-	-	0	0
ОБЗР(ОБЖ)	2	5	0	1

Английский язык	0	1	0	1
Обществознание	2	2	1	3
Биология	0	3	2	7
Труд	0	6	1	2
Литература	0	4	1	1
Математика	0	0	0	2
Информатика	0	3	0	0
Всего	11	37	6	29

Общее количество победителей и призеров составило в 2024 году 13% (22 %) от общего количества участников всех олимпиад и 60%(49%) от количества участников классов.

В 2024 году в муниципальный этап ВОШ прошли и приняли участие 2 учащихся школы: география — 1 и литература — 1; победителей и призеров на данном этапе нет. В сравнении с 2023 годом: биология – 2 география - 3, обществознание -1, физика-1, информатика — 3, ОБЖ - 2, двое из них по 2 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 7 учащихся: по биологии-1, по географии-3, по обществознанию-1, по физике — 1, по ОБЖ — 1. По итогам муниципального этапа 2 призовых места по географии. (2 призера).

В региональном этапе ВОШ в 2024 году ученики нашей школы не принимали участие, а в 2023 году на региональном этапе ВОШ два учащихся приняли участие в олимпиаде по географии.

В школе создаются необходимые условия для поддержки одаренных детей, наблюдается положительная динамика участия в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах. Учащиеся открывают для себя новые возможности, развивают свои способности, растет заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности.

В 2024 году учащиеся приняли участие в соревнованиях и конкурсах различной направленности и на различных уровнях:

Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня за январь-декабрь 2024 года

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения (очная/ заочная)	Уровень мероприятия	Результаты участия
1	Первенство Кетовского муниципального округа по гиревому спорту, посвященное Году семьи и 80-летию Кетовского МО	27.01.2024 год	Очная	Муниципальный	Командное: 3 место; Личное: 3 первых места и 2 третьих места
2	Военно-спортивные соревнования	28.02.2024 год	Очная	Региональный	Командное 1 место

	«Февральский штурм», посвященные, посвященные 28-й годовщине подвига бойцов курганского СОБР.				
3	Первенство Кетовского муниципального округа по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся	06.03.2024 год	Очная	Муниципальный	Командное 2 место Личное: 2 третьих места
4	Муниципальный военно - спортивный конкурс «Снайпер» по стрельбе из АК-74	Март, 2024 год	Очная	Муниципальный	Участие
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Юнармейское многоборье» Кетовского муниципального округа	Март, 2024 год	Очная	Муниципальный	Участие
6	Первенство Кетовского муниципального округа по армейскому рывку гири, посвященного памяти Героя России Тюнина А.В. в рамках Года семьи и 80-летию Кетовского МО	14.03.2024 год	Очная	Муниципальный	Личное: 5 вторых мест, 3 третьих места
7	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 — 2024 учебный год по географии	07.03.2024 год	Очная	Региональный	Участие
8	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню победы», среди средних образовательных школ	07.05.2024 год	Очная	Муниципальный	Командное 2 место
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню победы», среди обучающихся начальных классов образовательных школ	07.05.2024 год	Очная	Муниципальный	Командное 3 место
10	Военно-спортивные соревнования «Равнение на Героев имени Героя Российской Федерации Родькина Е.В.», посвященные 28-й годовщине подвига бойцов Курганского СОБРа	Сентябрь 2024г.	Очная	Региональный	Командное 1 место

11	Круглый стол, посвященный Терентию Семеновичу Мальцеву «Вклад юных исследователей в развитие аграрной науки Курганской области»	30.10.2024 год	Очная	Региональный	Личное: диплом 2 степени , два сертификата
12	Муниципальная экологическая акция «Синичкин день»	Ноябрь 2024 год	Заочная	Муниципальный	Личное: 3 место
13	Спартакиада обучающихся Кетовского МО по гиревому спорту	15.11.2024 год	Очная	Муниципальный	Личное: 1 первое место, 3 третьих места
14	Районный конкурс «Мы - против коррупции»	Декабрь 2024 год	Заочная	Муниципальный	Личное: 1 второе место, 3 третьих места
15	Турнир по настольному теннису, среди обучающихся общеобразовательных организаций Кетовского МО	Декабрь 2024 год	Очная	Муниципальный	Участие
16	XV научная конференция обучающихся образовательных организаций среднего профессионального, среднего общего и дополнительного образования «Агроэкологические проблемы родного края» (Институт агроэкологии, с.Миасское)	12.12.2024 год	Дистанционная	Федеральный округ	Личное: Диплом I степени, Два сертификата
17	XII турнир по интеллектуальным играм Кетовского МО «Кетовская сова»	Декабрь 2024 год	Очная	Муниципальный	Участие
18	Открытое первенство Кетовского МО по гиревому спорту памяти героев — земляков, погибших В Великой Отечественной войне и СВО	21.12.2024 год	Очная	Муниципальный	Личное: 3 место
19	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024»	2024 год	Заочная	Всероссийский	Участие , 6 человек
20	Муниципальный конкурс «Зеленая планета»	2024 год	Заочная	Муниципальный	Личное:

	(номинация «Хранители природы»)				Диплом лауреата, 2 человека
21	Муниципальный конкурс «Зеленая планета» (номинация «Моя семейная традиция»)	2024 год	Заочная	Муниципальный	Личное: Диплом лауреата 1 степени, 2 человека
22	Второй региональный патриотический фестиваль «Родина Героя. По следам подвига»	2024год	Очная	Региональный	Командное: Приз зрительских симпатий

7. Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МКОУ «Митинская СОШ имени Немирова А.Д.» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные	Вариативные
• «Урочная деятельность» • «Внеурочная деятельность» • «Классное руководство» • «Основные школьные дела» • «Внешкольные мероприятия» • «Организация предметно-пространственной среды» • «Взаимодействие с родителями» • «Самоуправление» • «Профилактика и безопасность» • «Социальное партнерство» • «Профориентация»	• «Детские общественные объединения» • «Трудовая деятельность» • «Правовое воспитание».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; проектная деятельность, игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, квизы и другие.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание и культура безопасности;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Правовое воспитание (профилактика асоциального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркомании и употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения);

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2024 году за счет учебного плана ОУ было реализовано 20 часов внеурочной деятельности.

С целью реализации программы внеурочной деятельности распределены часы:

Направленность программы	Классы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1-11	7
Профориентация	1-11	4
Функциональная грамотность (в том числе финансовая)	1-11	4
Орлята России	1-4	1
Растениеводство	1-4	1

Шахматы	1-4	1
Краеведение	5-6	1
«Зеленая лаборатория»	5-7	0,5
«Физический практикум»	10-11	0,5
Итого:		20

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах проводятся классными руководителями каждый понедельник первым уроком. Перед занятиями проходит традиционная торжественная линейка, с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся в 6–11-х классах каждый четверг первым уроком.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 12 классов – комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляли работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса, а также работу с учителями - предметниками и родителями учащихся или их законными представителями. В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов классов через игры и тренинги на командообразование.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя», методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности», круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в модуль «Основные школьные дела» были включены традиционные мероприятия школы, а также мероприятия регионального модельного плана Курганской области.

Совместно с Советником по воспитанию были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи, поэтому многие мероприятия были направлены на поддержание и пропаганду семейных ценностей. Например, такие как: Концерт для бабушек и мам на 8 Марта, спортивные соревнования «Папа+мама+я=спортивная семья», Международный день защиты детей, Концерт ко Дню матери, классный час «Новый год - семейный праздник» и другие.

На протяжении всего года проводились мероприятия, уже ставшие традиционными для нашей школы: конкурс букетов и цветочных композиций, конкурс поделок из овощей, осенний кросс, турслет, концерт ко Дню учителя, День рождения школы, лыжные гонки памяти Яковлева Б.Д., памяти Постовалова С.Г. и т.д.

В начале 2024-2025 учебного года большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В течение 2024 года проведены следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб», классные часы и тематические линейки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградской битве, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества; Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». Были проведены встречи с участниками СВО.

Также большое внимание уделялось экологическому воспитанию: в прошлом году было проведено большое количество экологических уроков, акций и мастер-классов. Количество обучающихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях - 100%.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы:

- районные и городские мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны, сменные выставки - экспозиции ко Дню отца, Дню космонавтики, конкурсу чтецов, конкурсу военно-патриотической песни.

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях;

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

- Общешкольное родительское собрание;
- Классные родительские собрания;
- Совет школы

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы и официальной странице сообщества в ВК представлена нормативная документация, полезная информация.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса, в который входили капитан, староста, физорг, эколог, культмассовый сектор, краевед, выбранные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые представляли интересы класса в общешкольных делах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно 120 Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась с привлечением представителей правоохранительных органов.

С целью ведения профилактической работы по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения в школе создан и действует Совет профилактики, создана служба школьной медиации.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- ежемесячно проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет».

Согласно плану воспитательной работы, проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, при пожаре, при возникновении ЧС, профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На начало 2024 года на различных видах учета состояло 5 обучающихся, на конец года – 3.

Педагогом-психологом и социальным педагогом осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Педагогом-психологом и классными руководителями проводилась работа по профилактике суицида. В каждом классе реализовались программы «Ради чего стоит жить», «В согласии с самим собой», «Спасти от пропасти».

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга и суицидальных поступков.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- Митинский СДК
- Ровненский СДК
- ГБУ Межрайонная больница № 3, Кетовская центральная районная больница
- Митинская сельская библиотека им. Н. А. Аксёнова

В 2025 году планируется продолжить работу с вышеуказанными социальными партнерами.

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В первом полугодии 2024 года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Во втором полугодии 2024 года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- назначен ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» (педагог-навигатор);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО «Картофель»
- Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»

В 2025 году планируется заключить соглашения и с другими организациями.

В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Также для обучающихся были проведены профессиональные пробы и мастер-классы на базе организаций-партнеров школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 18% от общей численности обучающихся школы. В 2025 году планируется увеличение зарегистрированных пользователей до 35-40%.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2022 года в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ в 2024 учебном году назначен педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году планируется создать Совет первых.

В 2021 году в школе создан юнармейский отряд «Барс». Численность отряда в 2024 году составляла 18 человек. Юнармейцы принимают участие в различных спортивных, военно-патриотических соревнованиях. Из числа юнармейцев создана знаменная группа для выноса флага РФ на мероприятиях различного уровня.

Во втором полугодии 2024 года на базе школы был создан отряд ЮИД «Дорожный патруль». Ребята вместе со своим руководителем проводят акции, мероприятия, направленные на профилактику дорожного травматизма.

На базе нашей школы действует медиацентр «ШПИЦ», состоящий из 8 человек. Обучающиеся ведут свой телеграмм канал, в котором рассказывают о жизни школы.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование школьного спортивного клуба «Старт», а также через организацию совместных мероприятий. Численность активистов спортивного клуба составляет 27 человек, 3 из которых дети с ОВЗ. Мероприятиями спортивного клуба охвачено 100% обучающихся и педагогов школы.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в школах создаются школьные театры. Цель их работы — раскрытие творческого потенциала школьников. В 2024 году в школе был создан театр «Волшебный занавес». Группа состоит из 20 человек, 2 из них ребята с ОВЗ. Ребята разучивают танцы, сценки. Ведутся подготовительные мероприятия для постановки полноценного спектакля.

В прошлом году в школе началась реализация проекта «Орлята России». В сентябре 2024г. прошла торжественная церемония посвящения обучающихся 1-4 классов в Орлята России. Советник директора по воспитанию совместно с классными руководителями 1-4 класса успешно реализуют программу.

Модуль «Трудовая деятельность»

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

Для реализации поставленных задач в школе были организованы следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемен);
- дежурство в классе (наведение порядка в кабинете);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях и проектах;
- подготовка школы к новому учебному году.

Вовлеченность обучающихся в трудовую деятельность -100%. В 2025 году планируется создание трудовых отрядов.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; советник по воспитанию, педагог-организатор; социальные педагоги; педагог-психолог; библиотекарь; учителя- предметники; классные руководители.

Кроме того, для этих целей в 2024 году в школе был создан и начал функционировать Штаб воспитательной работы.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая

была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить реализацию плана воспитательной работы и размещать информацию на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях.

Следует отметить, что в 2025 году необходимо уделить внимание развитию школьного самоуправления.

Дополнительное образование

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%, из них 5% обучающиеся с ОВЗ.

Во первом полугодии 2024 года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное: «В гостях у сказки», «ДПИ»
- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Юнармейцы»
- туристско-краеведческое «Юный краевед», «Литературное краеведение»;
- естественнонаучное «Юный натуралист»;

Во втором полугодии 2024 года реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное: «В гостях у сказки», «ДПИ», «Волшебный занавес»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Юнармейцы»;
- естественнонаучное «Юный натуралист», «Юный физик», «Зеленая лаборатория»; «Ландшафтный дизайн»;
- социально-гуманитарное «Приключение ПДДшки»;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, а также в связи с открытием Точки роста естественнонаучной направленности.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 -20 человек.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «СТАРТ», на базе которого реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- лыжи

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных мероприятий и соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Во втором полугодии 2024 года повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 31 процент.

8. Материально – техническая база

В школе имеется 35 компьютеров, 2 принтера, 6 МФУ, 10 мультимедийных проекторов. Пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы, учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками. В учебно - воспитательном процессе используются аудио- и видеотехника. Мебель в кабинетах соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В 2022 году проведен капитальный ремонт здания, в ходе которого заменены окна, двери, полы, система электроснабжения, санитарно-техническое оборудование, утеплен фундамент, приобретено технологическое оборудование для пищеблока, оборудование для учебных кабинетов.

Школьный спортивный зал капитально отремонтирован в 2023 году.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем всего библиотечного фонда – 8613 единиц;

обеспеченность учебниками – 100%;

объем учебного фонда – 5675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5675	1240
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2475	1975
4	Справочная	123	43
5	Естественно-научная	25	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 05.11.2024г №.769.

Составлен консолидированный заказ учебников на новый учебный год на сайте «Книгозаказ». Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

10. Анализ показателей деятельности школы

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа имени Немирова А.Д.» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности ОУ требованиям законодательства РФ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- соответствие информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- соответствие материально-технической базы;
- оценка воспитательной деятельности.

Показатели деятельности МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели на конец 2024 года	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец года)	127
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей.	Да Да Да Да
1.3- 1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой программе: Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	42/33,1 72/56,7 13/10,2
1.5	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	36/30
1.6	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (русский язык) (выставление по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся)	3
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 9 класс (математика) (выставление по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся)	3
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (русский язык) по школе	43
1.9	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл выпускников 11 класс (математика профильная)	41,7
1.10	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0

	количества баллов ОГЭ 9 класс (русский язык)	
1.11	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ 9 класс (математика)	0/0
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (русский язык)	0/0
1.13	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ 11 класс (математика базовая)	0/0
1.14	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 9 класса	0/0
1.15	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников 11 класса	0/0
1.16	Количество/доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	0 / 0
1.17	Количество/доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	127/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52/41
1.19.1	Регионального уровня	11/ 8,7
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	27/21,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	127/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников	17
1.25	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	14/82,4
1.26	непедагогическое	0 / 0
1.27	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее	3 / 17,6

	специальное образование, из них	
1.28	непедагогическое	0 / 0
1.29	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11/64,7
1.29.1	высшая	6/35,3
1.29.2	первая	5/29,4
1.30	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет, В том числе молодые специалисты	2/11,8
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29,4
1.31	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,8
1.32	Количество/ доля педагогических работников от 55 лет	3/17,6
1.33	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3/15,7
1.34	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе	16/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 6 учащихся
2.2	Количество учебной литературы в расчете на одного обучающегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да
2.4.1	С возможностью работы на стационарных компьютерах	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	127/100

