**Циклограмма деятельности педагога и детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** |  **Утро**  **С 7.30ч-8.30ч** | **Свободная самостоятельная деятельность детей с учетом интересов детей с 9.00- 10.30ч** |  **Прогулка** **С10.30ч-12.20ч** |  **Совместная развивающая-игровая ,досуговая****деятельность****с 15.30ч-16.20ч.**  |  **Прогулка** **С 16.20ч-18.00ч.** |
| **Понедельник** | Групповое общение.Утренняя гимнастикаБеседа «Как я провел выходной день».Малоподвижная игра Наблюдения и труд в  уголке природы | Игровая деятельность.Музыкальное развлечение.Лепка/аппликация по желанию детей. | Подвижные игры (лазание).Наблюдение за неживой природой. Самостоятельнаяигровая деятельность.  | Организованные игры:Речевые,Подвижные,Сюжетно-ролевые.Лего-игры.Индивидуальная работа с детьми. | Наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе.Подвижная игра.Самостоятельнаяигровая деятельность с выносным материалом. |
| **Вторник** | Групповое общение.Утренняя гимнастика.Развивающие игры, пазлы, лото.Воспитание к/г навыков и культуры поведения.Хороводная игра. | Игры на развитие логики,памяти, мышления.Рисование по желанию детей.Физкультурный досуг. | Наблюдение за сезоннымиизменениями в природе.Подвижные игры (прыжки).Самостоятельная игроваядеятельность. | Организованные игры:Сюжетно-ролевые,Подвижные,дидактические. Индивидуальная работа с детьми. | Наблюдение за погодой.Подвижная игра.Самостоятельная игроваядеятельность детей с выноснымматериалом. |
| **Среда** | Групповое общение.Утренняя гимнастика.Строительные игры.Настольно-печатные игры.Малоподвижная игра. | Опытно-экспериментальная деятельность.Литературный час (Сельская библиотека).Музыкальный калейдоскоп. | Наблюдение за живым объектом(животные, птицы).Подвижные игры(метание).Самостоятельная игровая деятельность. | Дидактические игрыпо грамматике,сюжетно-ролевые,подвижные.Индивидуальная работа с детьми. | Наблюдение за погодой.Подвижная игра.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |
| **Четверг** | Групповое общение.Утренняя гимнастика.Пальчиковые игры,Игры на развитие мелкоймоторики.Знакомство с народными приметами, обрядами.Хороводная игра. | «Народное искусство»-творческий час.Мероприятие (СДК)Физкультурный досуг на воздухе. | Наблюдения за трудом взрослых.Подвижная игра(бег).Самостоятельная игроваядеятельность.  | Дидактические игры с природными и др.материалами,сюжетно-ролевые,подвижные.Индивидуальная работа с детьми. | Наблюдение за погодой.Подвижная игра.Самостоятельнаяигровая деятельностьс выносным материалом. |
| **Пятница** | Групповое общение.Утренняя гимнастика.Игры на развитиекоммуникативных навыков.Малоподвижная игра. | Музыкальный калейдоскоп.Театрализованнаядеятельность детей.Физкультурный досуг. | Наблюдение за окружающим миром.Подвижные игры с мячом.Самостоятельная игроваядеятельность с выноснымматериалом. | Дидактические игрыпо экологии,игры-драматизации,подвижные игрыИндивидуальная работа с детьми. | Наблюдение за погодой.Подвижная игра.Самостоятельнаяигровая деятельность детей с выносным материалом. |