

Отдел образования Администрации Кетовского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Митинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Митинская СОШ»)

Принята на заседании педагогического  
совета  
МКОУ «Митинская СОШ»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Митинская СОШ»  
С.А. Плеханова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
художественной направленности  
«В гостях у сказки»  
Возраст детей: 6,5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Тарасова Вера Анатольевна  
педагог дополнительного образования

## Комплекс основных характеристик программы

<b>1.1. Пояснительная записка.</b>	
Направленность программы	Художественная (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. №196)
Актуальность программы	Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Раннее приобщение обучающихся к практической, художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.
Отличительные особенности программы	<b>Новизна программы</b> <i>внеклассных занятий «В гостях у сказки» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения.</i> Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. <i>Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.</i>
Адресат программы	Обучающиеся 6,5-7 лет, разного уровня развития
Срок реализации (освоения) программы	1 учебный год ( 36 недель)
Объем программы	36 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Очная форма обучения, при изучении некоторых тем возможна дистанционная форма обучения, просмотр видео материалов. Ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Группа может включать до 18 детей Режим занятий: - продолжительность занятия 40 минут - общее количество занятий в неделю 1 раз Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28)
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Программа предусматривает реализацию ИОМ
Наличие детей инвалидов и детей с	Программа разработана таким образом, что её может освоить ребенок соответствующей нозологической группы

ограниченными возможностями здоровья ( ОВЗ)	
Наличие талантливых детей в объединении	При необходимости возможно создание модуля для работы с одаренными детьми по данной программе
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)
<b>1.2 .Цели и задачи программы. Планируемые результаты</b>	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель программы</b> - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыков выразительного чтения;</li> <li>-формирование основ библиографической грамотности;</li> <li>-формирование умений организовывать самостоятельное чтение.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание бережного отношения к книге;</li> <li>-воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- пробуждение творческой активности ребёнка;</li> <li>- раскрытие индивидуальных способностей;</li> <li>- формирование у детей элементов творчества;</li> <li>- формирование литературного вкуса</li> </ul> <p><b>Планируемые УУД :</b></p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проговаривать последовательность действий на уроке;</li> <li>• учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;</li> <li>• учиться <i>работать</i> по предложенному учителем плану</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;</li> <li>• делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>• преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</li> <li>• слушать и понимать речь других;</li> <li>• выразительно читать и пересказывать текст;</li> <li>• договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).</li> </ul>
--	---

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план

№	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0	1	Наблюдение. Проверка качества. Самоконтроль.
2	Русские народные сказки	10	0	10	Наблюдение. Проверка качества. Самоконтроль.
3	Сказки народов России	10	0	10	Наблюдение Проверка качества. Самоконтроль.
4	Авторские сказки	5	0	5	Наблюдение. Проверка качества. Самоконтроль.
5	Сказки народов ближнего зарубежья	3	0	3	Наблюдение. Проверка качества. Самоконтроль.
6	Уроки викторины	7	0	7	Наблюдение. Проверка качества. самоконтроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	

#### Содержание программы

**1. Вводное занятие: Экскурсия в библиотеку. Книжки –малышки. Книжки-игрушки.** Беседа, чтения книг учителем. Рассмотрения, чтение

книжек –малышек,игры с книжками –игрушками,раскрашивание рисунков в книжках -раскрасках

## **2. Русские народные сказки (10 ч)**

Русская народная сказка «Заячья избушка».

Латвийская народная сказка «Заячий домик».

Практическая работа: Прослушивание сказок .Сравнение содержания сказок. Герои сказок.

Русская народная сказка «Заяц –хвост». Сравнение с авторской сказкой Д.Н Мамина- Сибиряка «Сказка про храброго зайца –длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.

Русская народная сказка «Бобовое зернушко». Чтение сказки. Работа над пересказом.

Русская народная сказка «У страха глаза велики». Чтение сказки. Анализ сказки . Сочинение сказки.

Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка». Чтение сказки. Иллюстрирование.

Русская народная сказка «Хаврошечка». Чтение сказки , придумывание вопросов к тексту.

Русская народная сказка «Байка про тетерева». Чтение сказки . Сравнение с другими сказками про птиц.

Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев». Чтение и инсценировка сказки.

Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Чтение сказки ,чтение в лицах .Анализ сказки. «Форма контроля: Наблюдение. Самоконтроль».

Русская народная сказка «Думы» .Сказки про лису. Беседа. Чтение сказки .Анализ сказки .Рисунок.

## **3. Сказки народов России (10 ч )**

Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица .

Сказки про зайцев . Подборка сказок про зайцев .Викторина

Чукотская сказка «Хвост». Чтение сказки . Анализ содержания . Иллюстрирования.

Удмурдская сказка «Как произошли медведи». Чтение сказки . Составление вопросов по содержанию сказки

Мордовская сказка «благодарный медведь «.Обобщения знаний детей о сказочном герое-медведе. Чтение сказки. Иллюстрирования. Викторина.

Мордовская сказка «Разудалый петушок». Чтение сказки . Чтение по ролям. Пересказ

Калмыцкая сказка «Петух и павлин», «Веселый воробей». Чтение сказки . Сравнение с мордовской сказкой.

Удмурдская сказка «Синица и старый воробей». Чтение сказки. Работа по содержанию сказки

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чтение сказки . Анализ прочитанного.

Ингушская сказка «Сокол и ворона». Чтение сказки .Работа над текстом.

### **Авторские сказки (5 ч ).**

В. Бьянки «Сказки несказки». Чтение сказки . Работа над текст

Книги С Маршака . Выставка книг. Выразительное чтение . Обсуждение.

Книги –сборники произведений К Чуковского. Выразительное чтение . Обсуждение.

С. Маршак «Отчего кошку назвали кошкой». Выразительное чтение. Обсуждение.

В. Берестов «Аист и Соловей». Инсценировка. Подготовка к викторине «Путешествие в сказку»

### **Сказки народов ближнего зарубежья (3ч)**

Украинская народная сказка «Колосок». Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.

Украинская народная сказка «Рукавичка», сказка «Теремок» в разных обработках . Чтение сказок Сравнения сюжетов . Инсценировка.

Сказки про птиц. Выставка книг. Чтение. Сравнение.

### **6. Уроки –Викторины. (7ч)**

Викторина по сказкам про зайцев. Подборка сказок.

Игра викторина по прочитанным книгам. Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений .  
 Викторина по сказкам про медведей. Игра викторина по прочитанным книгам

Викторина по сказке про зайца, лису и медведя .  
 Подборка материала проверка знания по сказки.

Игра викторина по прочитанным книгам  
 Ответы на вопросы ,выполнение различных заданий, рисование героев произведений .  
 Праздник «В гостях у сказки»

Игра викторина по прочитанным книгам  
 Ответы на вопросы ,выполнение различных заданий, рисование героев произведений .

Итоговое занятие . Викторина «Путешествие в сказку».

Литературная игра.

### Тематическое планирование

№	Название раздела программы	Дата	Общее кол-во часов			Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточная аттестация
			В	Т	П			
1	Вводное занятие		1	1		Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.	Беседа, чтение книг учителем. Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках	Опрос

2	Русские народные сказки		1	1		Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик»..	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок	Наблюдение
3			1		1	Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	Наблюдение. Проверка качества.
4			1	1		Русская народная сказка «Бобовое зернушко»	Чтение сказки. Работа над пересказом	Наблюдение
5			1		1	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки .Анализ сказки .Сочинение сказки.	Наблюдение. Самоконтроль.
6			1		1	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Иллюстрирование	Наблюдение. Самоконтроль.
7			1		1	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту	Наблюдение. Самоконтроль.

8			1		1	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	Наблюдение. Самоконтроль.
9			1		1	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц	Наблюдение.
10			1		1	Русская народная сказка «Куручка, мышка и тетерев».	Чтение и инсценирование сказки.	Наблюдение. Самоконтроль.
11			1	1		Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.	Наблюдение.
12	Сказки народов России		1		1	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица	Фронтальный опрос. Наблюдение. Самоконтроль.
13			1		1	Сказки про зайцев	Подборка сказок про зайцев . Викторина	Наблюдение. Самоконтроль.
14			1	1		Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки . Анализ содержания . Иллюстрирование.	Наблюдение.
15			1		1	Удмурдская сказка «Как произошли медведи».	Чтение сказки . Составление вопросов по содержанию сказки	Фронтальный опрос. Наблюдение. Самоконтроль.
16			1		1	Мордовская сказка «благодарный»	Чтение сказки. Иллюстрирование	Фронтальный опрос. Наблюдение

					медведь	ания. Викторина..	ие. Самоконтр оль.
17			1	1	Мордовская сказка «Разудалый петушок»	Чтение сказки .Чтение по ролям. Пересказ.	Наблюден ие.
18			1	1	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Веселый воробей»	Чтение сказки . Сравнение с мордовской сказкой	Фронтальн ый опрос. Наблюден ие. Самоконтр оль.
19			1	1	Удмурдская сказка «Синица и старый воробей»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки	Фронтальн ый опрос. Наблюден ие. Самоконтр оль.
20			1	1	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	Чтение сказки, анализ прочитанного	Наблюден ие.
21			1	1	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	Чтение сказки .Работа над текстом.	Наблюден ие. Самоконт роль. Проверка качества.
22	Авторские сказки		1	1	В. Бьянки «Сказки несказки»	Чтение сказки . Работа над текстом	Наблюден ие. Самоконт роль. Проверка качества.
23			1	1	Книги С. Маршака . Выставка книг.	Выразительно е чтение . Обсуждение.	Наблюден ие.
24			1	1	Книги – сборники произведений К Чуковского	Выразительно е чтение . Обсуждение.	Наблюден ие. Самоконтр оль.
25			1	1	С Маршак	Выразительно	Наблюден

					«Отчего кошку назвали кошкой»	е чтение . Обсуждение.	ие. Самоконтроль. Проверка качества.
26			1	1	В. Берестов «Аист и Соловей»	Выразительно чтение . Обсуждение	Наблюдение. Самоконтроль.
27	Сказки народов ближнего зарубежья (3ч)		1	1	Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	Выполнение задания
28			1	1	Украинская народная сказка «Рукавичка» Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок Сравнения сюж	Наблюдение. Самоконтроль. Проверка качества.
29			1	1	.Сказки про птиц	Выставка книг. Сравнение. Чтение	Наблюдение. Самоконтроль. Проверка качества.
30	Уроки – Викторины. (7ч)		1	1	Викторина по сказкам про зайцев.	Подборка сказок.	Наблюдение. Самоконтроль. Проверка качества.

31						Игра викторина по прочитанным книгам .	Ответы на вопросы ,выполнение различных заданий, рисование героев произведений	Наблюден ие. Самоконтр оль. Проверка качества.
32			1		1	Викторина по сказкам про медведей	Игра викторина по прочитанным книгам	Наблюден ие. Самоконтр оль. Проверка качества
33			1		1	Викторина по сказке про зайца, лису и медведя .	Подборка материала проверка знаний по сказкам.	Наблюден ие. Самоконтр оль. Проверка качества

34			1		1	Игра викторина по прочитанным книгам	Ответы на вопросы , выполнение различных заданий, рисование героев произведений .	Наблюдение. Самоконтроль. Проверка качества
35			1		1	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	Проверка качества
36			1		1	Игра викторина по прочитанным книгам	Ответы на вопросы , выполнение различных заданий, рисование героев произведений .	Проверка качества
37			1		1	Итоговое занятие. Викторина «Путешествие в сказку»	Литературная игра	Проверка качества

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

количество учебных недель	36 недель
Начало учебного года	с 1 сентября
1 полугодие	1.09. – 29.12.2022
промежуточная аттестация	декабрь 2022 года
зимние каникулы	30.12.2022 – 08.01.2023 г.
2 полугодие	09.01.2023 – 31.05.2023 г.

### Материально-техническое обеспечение.

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 -3-е изд. – М.:Просвещение, 2010
2. Программа к курсу «Литературное чтение» для 1 класса УМК «Школа России»
3. Внеклассное чтение. 1класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2008
4. Внеклассное чтение. Учим играя. авт. Волкова И.А.
5. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия.Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007

### Информационное обеспечение

Интернет ресурсы:

1. Просмотр сказок онлайн

### Методическое обеспечение программы

- методические разработки и планы - конспекты занятий;
- методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- развивающие и дидактические процедуры: дидактические и психологические игры и упражнения;
- дидактические материалы.
- видео- и аудиозаписи;
- презентации.

## **Список литературы:**

1. .Внеклассное чтение 1 класс.И.Ф.Яценко
2. .Внеклассное чтение «Учимся играя» Волкова А.И.
3. Сборники сказок народов мира.